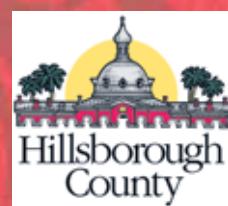


# HILLSBOROUGH COUNTY



## DRUG FREE

Tampa Bay  
**Times**  
**NIE**  
newspaper in education  
[tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie)



## Newspaper in Education

The Tampa Bay Times Newspaper in Education (NIE) program is a cooperative effort between schools and the Times to promote the use of newspapers in print and electronic form as educational resources. Since the mid-1970s, NIE has

provided schools with class sets of the *Times*, plus our award-winning original curriculum, at no cost to teachers or schools. With ever-shrinking school budgets, the newspaper has become an invaluable tool to teachers. In the Tampa Bay area, the Times provides more than 5 million free newspapers and electronic licenses for teachers to use in their classrooms every school year.

The *Times* and our NIE curriculum are rich educational resources, offering teachers an up-to-the-minute, living text and source for countless projects in virtually every content area. Teachers, email [ordernie@tampabay.com](mailto:ordernie@tampabay.com) to become an NIE teacher. For information about how you can donate to NIE, call 800-333-7505, ext. 8138 or visit [tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie).

Learn more about NIE on our website: [tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie). Keep in the know about the Tampa Bay Times Newspaper in Education program by following us on Twitter: [@TBTimesNIE](https://twitter.com/TBTimesNIE).

## Newspaper in Education Staff

Jodi Pushkin, manager, [jpushkin@tampabay.com](mailto:jpushkin@tampabay.com)

Sue Bedry, development specialist, [sbedry@tampabay.com](mailto:sbedry@tampabay.com)

## Credits

Curriculum writer: Jodi Pushkin, NIE manager

Design: Stacy Rector, Times staff

Spanish translation: Luis Lopez, Hillsborough County Communications Department

© Tampa Bay Times 2012

This publication incorporates the following Next Generation Sunshine State Standards:

Health: HE.6.C.1.1; HE.6.C.1.2; HE.6.C.2.1; HE.6.C.2.10; HE.6.C.2.2; HE.6.C.2.3; HE.6.C.2.5; HE.6.C.2.6; HE.6.C.2.7; HE.6.C.2.8; HE.6.C.2.9; HE.6.B.2.1; HE.6.B.2.2; HE.6.B.2.3; HE.6.B.2.4; HE.6.B.3.1; HE.6.B.3.2; HE.6.B.3.3; HE.6.B.3.4; HE.6.B.3.5; HE.6.B.3.6; HE.6.B.3.7; HE.6.P.2.2; HE.6.P.2.3; HE.6.P.2.4; HE.7.B.3.4; HE.7.C.1.2; HE.7.B.2.4; HE.7.P.2.3; HE.7.B.3.4; HE.7.C.2.1; HE.7.C.2.2; HE.7.C.2.3; HE.7.C.2.5; HE.7.C.2.7; HE.7.C.2.8; HE.7.B.2.2; HE.7.P.2.4; HE.8.C.1.1; HE.8.C.1.2; HE.8.B.3.4; HE.8.B.2.4; HE.8.C.2.6; HE.8.P.2.3; HE.8.B.3.4; HE.8.C.2.1; HE.8.C.2.2; HE.8.C.2.3; HE.8.C.2.7; HE.8.C.2.9; HE.912.C.1.1; HE.912.C.1.2; HE.912.C.1.7; HE.912.C.2.2; HE.912.B.2.2; HE.912.B.2.3; HE.912.B.2.4

Language Arts: LA.6.1.5.1; LA.6.1.6.1-10; LA.6.1.7.1-8; LA.6.2.2.1-5; LA.6.3.1.1-3; LA.6.3.2.1-3; LA.6.3.3.1-4; LA.6.3.4.1-5; LA.6.3.5.1-3; LA.6.4.2.1; LA.6.4.3.1-2; LA.6.5.2.1-2; LA.6.6.1.1-3; LA.6.6.4.1-2; LA.7.1.5.1; LA.7.1.6.1-11; LA.7.1.7.1-8; LA.7.2.2.1-5; LA.7.3.1.1-3; LA.7.3.2.1-3; LA.7.3.3.1-4; LA.7.3.4.1-5; LA.7.4.2.1; LA.7.4.3.1-2; LA.7.5.2.1-3; LA.7.6.4.1-2; LA.8.1.5.1; LA.8.1.6.1-11; LA.8.1.7.1-8; LA.8.2.2.1-5; LA.8.3.1.1-3; LA.8.3.2.1-3; LA.8.3.3.1-4; LA.8.3.4.1-5; LA.8.4.2.1; LA.8.4.3.1-2; LA.8.5.2.1-5; LA.8.6.4.1-2; LA.910.1.5.1; LA.910.1.6.1-11; LA.910.1.7.1-8; LA.910.2.2.1-5; LA.910.3.1.1-3; LA.910.3.2.1-3; LA.910.3.3.1-4; LA.910.3.4.1-5; LA.910.4.2.1; LA.910.4.3.1-2; LA.910.5.2.1-5; LA.910.6.4.1-2; LA.1112.1.5.1; LA.1112.1.6.1-11; LA.1112.1.7.1-8; LA.1112.2.2.1-5; LA.1112.3.1.1-3; LA.1112.3.2.1-3; LA.1112.3.3.1-4; LA.1112.3.4.1-5; LA.1112.4.2.1; LA.1112.4.3.1-2; LA.1112.5.2.1-5; LA.1112.6.4.1-2

Reading this supplement and completing the newspaper activities in this publication can be applied to the following Common Core Standards:

RI.6.1; RI.6.2; RI.6.3; RI.6.7; RI.6.9; RI.7.1; RI.7.2; RI.7.3; RI.7.7; RI.7.9; RI.8.1; RI.8.2; RI.8.3; RI.8.7; RI.8.9; RI.9-10.1; RI.9-10.2; RI.9-10.8; RI.11-12.1; RI.11-12.7

# Hillsborough Prevention Collaborative



Hillsborough Prevention Collaborative

In November 2010, several local leaders in Hillsborough County, Florida formed the Hillsborough Prevention Collaborative (HPC) to work together to deal with community issues such as alcohol and drug abuse, violence, gang involvement, teen pregnancy, school failure, youth crime and obesity.

The HPC has had participation from the Hillsborough County Board of County Commissioners, Children's Board of Hillsborough County; Hillsborough County Public Schools; Hillsborough County Sheriff's Office; Central Florida Behavioral Health Network; Florida Department of Children and Families Suncoast Region; the U.S. Attorney's Office Middle District; Family Justice Center; Dacco; Mental Health Care Inc.; ACTS; the Mendez Foundation; the Centre; Boys and Girls Clubs of Tampa Bay; the Crisis Center of Tampa Bay; Bay Area Youth Services; Success 4 Kids and Families; Child Abuse Council; Hillsborough Kids Inc.; Healthy Start Coalition; Hillsborough Healthy Teen Network; Florida Institute for Community Studies; St. Joseph's Children's Hospital Advocacy Center; Abe Brown Ministries and Beulah Baptist Institutional Church.

Community members including students, parents, schools, churches and businesses can work with the Hillsborough Prevention Collaborative to make sure health, wellness and success are promoted in all aspects of community life: family, friends, school, work, social, business, neighborhoods, etc. This can be done through activities that

- Raise awareness about health and prevention of illegal drug use, underage drinking, prescription drug abuse, violence and failing school
- Promote healthy individual, neighborhood, school and family relationships
- Provide information to community members so they can make positive choices
- Try to change parts of the community environment that promote unhealthy or unsafe choices

There are many ways you can get connected with the Hillsborough Prevention Collaborative. Visit us at [sites.google.com/site/hillsboroughprevention/](http://sites.google.com/site/hillsboroughprevention/), email us at [hillsboroughprevention@gmail.com](mailto:hillsboroughprevention@gmail.com) or look for us on Facebook.

Special thanks to Tim Burns, Jadonn Sowell and the staff of Pinellas County Justice and Consumer Services for their contributions to this publication.



# DRUGS: KNOW THE FACTS

**D**rug use affects every sector of society, straining our economy and our healthcare and criminal justice systems. Drugs endanger the futures of young people.

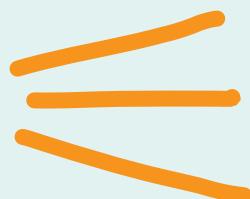
Scientists now know that the brain is still developing into a person's mid 20s. This is why teens are more likely to take risks, push boundaries, be happy one minute and angry the next. Researchers have found the introduction of alcohol and other substances to the teen brain may have long-term consequences. It also can affect your future.

Drugs and alcohol have more significant negative effects on a teenage brain than on an adult brain. The teenage brain is still growing and developing, and abuse of drugs or alcohol can interfere with these processes.

One of the most significant things to be affected is the area of the brain that controls judgment. Impulse decisions, careful



consideration of consequences and good long-term decision-making processes all suffer when drugs and alcohol enter a teen's brain. This can lead to impaired teens getting behind the wheel of a car, or becoming involved in violent situations or other behaviors that could result in illness, injury or death.



The conversation starts with you. Check out the "Time to Talk" resource, found at [TimeToTalk.org](http://TimeToTalk.org). This website offers easy-to-use, research-based tips to help you have ongoing conversations with your kids to keep them healthy and drug free.

## Parents, GET INVOLVED

- Talk to your teen and set clear and consistent expectations about not using alcohol or other drugs.
- Be a good role model.
- Be a good listener.
- Give clear "no-use" messages about drugs and alcohol.
- Help your child deal with peer pressure.
- Get to know your child's friends and their parents.
- Monitor your child's whereabouts.
- Supervise teen activities.
- Maintain an open and honest dialogue with your child about drugs and alcohol and the consequences of using either.

Source: U.S. Department of Health and Human Services

## Messages parents can deliver about synthetic drugs

- ✓ It is impossible to know what these drugs contain, who made them or what you are going to get.
- ✓ Getting high — no matter how — carries risks of making unsafe or unhealthy decisions.
- ✓ Just because a drug is legal — or is labeled as legal — does not mean that it is safe.



### Learning with the *Times*

#### Fact vs. opinion

Knowing the difference between fact and opinion is very important, especially when it comes to your health and drugs. Oftentimes people are influenced by propaganda or false information when it comes to drug and alcohol use. Look through the news sections of the electronic edition of the *Tampa Bay Times*. Select a few articles of interest and evaluate those articles for facts and opinions. Draw a line down the center of a piece of paper. Label one side Fact and the other Opinion. List specific statements in each category and discuss with your class why these statements fall into the designated category. Write a blog post about what you have learned.

# DRUG FACTS

All drugs have the potential to be dangerous, whether alcohol, illicit drugs or prescription drugs. Alcohol continues to be the most commonly used drug in the Tampa Bay area and its abuse is a leading cause of car crashes, injury, homicide and suicide.

## ALCOHOL

Alcohol is a powerful depressant that slows down the body and mind. Alcohol is a depressant derived from the natural fermentation of fruits, vegetables and grains.

Slang terms for alcohol include booze, sauce, brew, brewskis, hooch, hard stuff, juice.

A 12-ounce can of beer, a 5-ounce glass of wine and 1.5 ounces of hard liquor all contain the same amount of alcohol and have the same



effects on the body and mind.

Alcohol is a central nervous system depressant that is rapidly absorbed from the stomach and small intestine into the bloodstream.

Alcohol travels through the bloodstream, affecting every organ in the body and damaging the brain, stomach, liver, kidneys and muscles.

Alcohol damages the parts of your brain that control coordination, memory, judgment and decision-making. Alcohol can cause alterations in the structure and function of the developing adolescent brain, which continues to mature into a person's mid 20s.

Alcohol is metabolized in the liver by enzymes; however, the liver can only metabolize a small amount of alcohol at a time, leaving the excess alcohol to circulate throughout the body. The average person metabolizes alcohol at the rate of about one drink per hour.

On average, it takes two to three hours

for a single drink to leave a person's system. Nothing can speed up this process, including drinking coffee, taking a cold shower or "walking it off."

Alcohol is the most commonly used and abused drug among youth in the United States.



People who begin drinking before age 15 are five times more likely to abuse or become dependent on alcohol than those who begin drinking after age 21.

Each year, in the United States, approximately 5,000 people under the age of 21 die as a result of underage drinking. This includes about 1,900 deaths from car accidents, 1,600 homicides, 300 suicides and hundreds of other deaths due to accidents such as falls, burns and drowning.

## MARIJUANA

Marijuana is a mixture of the dried and shredded leaves, stems, seeds and flowers of the cannabis sativa plant. There are more than 400 known chemicals in marijuana.

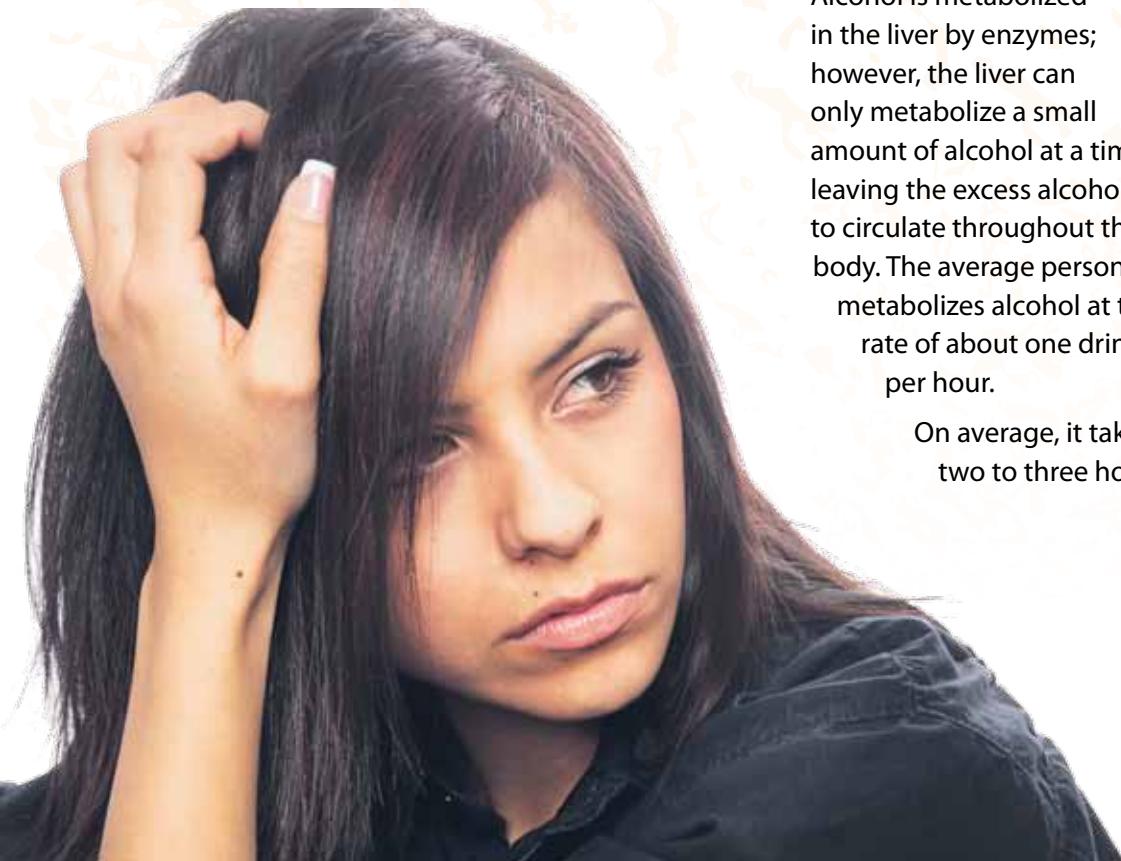
Slang terms for marijuana include pot, joint, grass, herb, weed, Mary Jane,

reefer, skunk, roach, boom, gangster, kif, chronic, ganja.

Marijuana contains a chemical called delta-9-tetrahydrocannabinol, better known as THC. THC is the main psychoactive (i.e., mind altering) ingredient in marijuana.

A single joint contains four times as much cancer-causing tar as a filtered cigarette.

Within a few minutes after inhaling marijuana smoke, an individual's heart begins beating more rapidly, the bronchial passages relax and become enlarged, and blood



vessels in the eyes expand, making the eyes look red.

Marijuana affects memory, judgment, decision-making and perception.

THC affects multiple sections of the brain, including:

- the hippocampus, which controls learning and memory — disrupting its normal functioning can lead to problems studying, learning new things and recalling recent events
- the cerebellum, which controls balance and coordination — reducing the ability to perform tasks such as playing sports and driving a car
- the basal ganglia, which is another part of the brain that's involved in movement control

## TOBACCO

Tobacco products include cigarettes, cigars and smokeless tobacco derived from the dried, processed leaves of the tobacco plant *nicotiana rustica* or *nicotiana tabacum* along with other additives.

Slang terms for cigarettes include smokes, cigs, butts. Slang terms for smokeless tobacco include chew, dip, spit tobacco, snus, snuff.

Nicotine is the main ingredient in all forms of



tobacco. Nicotine acts as both a stimulant and a sedative and is one of the most heavily used addictive drugs in the U.S.

There are more than 4,000 chemicals found in the smoke from tobacco products, including tar, carbon monoxide, acetaldehyde and nitrosamines.

The 200 known poisons in cigarette smoke affect normal development and cause life-threatening diseases. Smokeless tobacco products also contain many toxins, which can cause cancer, oral health problems and nicotine addiction.

More than 400,000 Americans die from tobacco-related causes each year.

## PRESCRIPTION DRUGS

Prescription drug abuse is when someone takes a medication that was prescribed for someone else or takes his or her own prescription in a manner or dosage other than what was prescribed. Opioids, central nervous system depressants and stimulants are the most commonly abused prescription drugs.

## OPIOIDS PAINKILLERS

Brand names for opioids include Vicodin, Tylenol with

Codeine, OxyContin and Percocet. Slang terms for opioids include hillbilly, heroin, oxy, OC, oxycotton, percs, happy pills, vikes.

Opioid drugs are prescribed for pain relief and are only available by prescription. When opioid drugs attach to specific proteins called opioid receptors, they can diminish the perception of pain. Opioid drugs also affect areas of the brain that deal with pleasure. Opioid/painkiller abuse can be dangerous, even deadly, with too high a dose or when taken with other drugs, such as alcohol. Deaths from opioid pain relievers exceed those from all other illegal drugs.

## DEPRESSANTS

Brand names for depressants include Klonopin, Nembutal, Soma, Ambien, Valium and Xanax. Slang terms for Depressants include barbs, reds, red birds, phennies, tooies, yellows, yellow jackets, candy, downers, sleeping pills, tranks, A-minus, zombie pills, benzos, xanies, xani-bars, xani-bombs, roofies.

Depressants, or downers, are often prescribed by doctors to treat a variety of health conditions, including anxiety and panic attacks, tension, severe stress reactions and sleep disorders.

Most depressants reduce brain function through a

neurotransmitter called gamma aminobutyric acid (GABA), which is a chemical that enables communication between brain cells. When GABA is increased, people can feel drowsy or calm.

Too much GABA can cause confusion and slowed breathing.

Because all depressants work by slowing the brain's activity, when someone stops taking them, the brain's activity can rebound and race out of control, possibly leading to seizures and other serious consequences.

## STIMULANTS

Slang terms for stimulants include skippy, the smart drug, vitamin R, bennies, black beauties, roses, hearts, speed, uppers, ritz, rippers, dexies, bennies.

Stimulants, or uppers, are most commonly prescribed by



doctors to treat conditions such as attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD), asthma, respiratory problems and obesity, and sleep disorders such as narcolepsy.

When taken in higher doses, stimulants can produce euphoric effects and counteract sluggish feelings. When abused, stimulants are typically taken to stay awake, increase alertness and concentration, boost energy and get high.

An overdose of stimulants can cause anxiety, panic, tremors, irregular heartbeat, dangerously high body temperatures and even heart attack.

Sources: Above the Influence; Parents. The Anti-Drug; NIDA Teen; NIAAA - National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism; the Centers for Disease Control and Prevention; Too Smart to Start; InnerAct Alliance; SAMHSA



## Learning with the Times

### Responsibility and respect in action

When people become famous, many kids look up to those people; thus, the famous person becomes a role model. Role models can be everyday people, too. Becoming a role model for another person is a great way to influence good behavior. Look in the electronic edition of the *Tampa Bay Times* and find a person who is a good role model. You might even find good examples on the comics pages. Make a list of reasons this individual is a good role model. Write a definition essay focusing on your definition of a role model. Use the person in the newspaper as an example. Be sure to focus on specific points of the article to support your definition. Use those points in your essay. Share your newspaper article and essay with your classmates in the form of an oral presentation.

You only live once, so why risk it? Consuming synthetic drugs can be dangerous or even deadly. Experimenting with these drugs is like playing Russian roulette with your health and your life. Some complications that result from smoking or ingesting synthetic drugs are confusion, paranoia, hallucinations, brain bleeds, seizures and heart attacks. The lining of the lungs may become permanently damaged so that even something like breathing becomes a painful process for the rest of your life. You may know someone that has tried these products but that doesn't mean it's safe. There is no way of knowing what will happen, and one time could kill you. You only live once, so why risk it?

— Sergeant Daniel R. Zsido, Pinellas County Sheriff's Office, Narcotics Division Supervisor

# K2, OR SPICE

K2, or spice, is a mixture of herbs and spices that is typically sprayed with a synthetic compound chemically similar to THC, the psychoactive ingredient in marijuana.

K2 is commonly purchased in head shops, tobacco shops, various retail outlets and over the Internet. It is often marketed as incense or "fake weed." Purchasing drugs or synthetic drugs over the Internet can be especially dangerous because it is not usually known where the products come from or what amount of chemical is being used.

On March 1, 2011, the United States Drug Enforcement Administration (DEA) listed five chemicals used to create this "fake pot" product as Schedule I drugs.

These chemicals have not been approved by the FDA for human consumption, and there is no oversight of the manufacturing process. Brands such as K2, Blaze and Red X Dawn are labeled as herbal incense to mask their intended purpose. Since 2009, the DEA has received an increasing number of reports from poison control centers, hospitals and law enforcement regarding these products.

"Young people are being harmed when they smoke these dangerous 'fake pot' products and wrongly equate the products' 'legal' retail availability with being safe," said DEA administrator Michele M. Leonhart. "Parents and community leaders look to us to help them protect their kids, and we have not let them down."

Source: Drug Enforcement Administration



## THE REAL DANGERS OF FAKE DRUGS

By Jadonn N. Sowell, M.S., Justice Programs analyst, Pinellas County Justice and Consumer Services



Synthetic drugs are not a new problem in the United States, but the dramatic rise of their use in the last few years has become a new disturbing reality. The use of these dangerous substances has caused widespread concern among law enforcement, legislators and the community.

The topic has spread like wildfire through the media. You have seen the headlines. These drugs have been associated with cannibalism and violent, psychotic behavior. A Google search of synthetic drugs will greet you with 2,760,000 results and a search for bath salts, 38,300,000. How much do you know about the drugs teens are abusing and where they're getting them?

# What are synthetic cannabinoids?



Synthetic cannabinoids, commonly known as K2 or spice, are chemically produced to mimic the active ingredient in marijuana, tetrahydrocannabinol (THC). These substances are sprayed onto dried herbs and consumed through smoking or oral ingestion. They are often sold as "herbal incense" and "plant food" (Sacco & Finklea, 2011).

Synthetic stimulants are chemically produced substances that affect the central nervous system. One current trend in synthetic stimulants is the appearance of synthetic cathinones, commonly known as "bath salts." Bath salts often contain amphetamine-like chemicals, but other contents are largely unknown. Bath salts are sold online and in retail stores (Sacco & Finklea, 2011).

According to the Drug Enforcement Administration, another substance of concern is kratom. Kratom is in the same family as the coffee tree. This substance has opiate-type effects and can be highly addictive. Kratom is a big substance in the rehab community. Doctors say that many people are taking it as a substitute for drugs such as heroin or oxycodone, which are opioids (Krauth, 2011). Little research has been done to determine risks of taking kratom. (Office of Diversion Control, 2010).

## Who uses these drugs?

Primary users of these synthetic substances are young people who purchase them online or in gas stations, convenience stores, smoke shops and head shops. According to data from the 2011 Monitoring the Future survey of youth drug-use trends, more than 11 percent of 12th graders used spice or K2 in the past year, making it the second-most commonly used illicit drug among high school seniors.

## What are the effects of these drugs?

Due to the lack of research on many of these synthetics and their various compounds, the full extent of their effects and dangers is not yet known, but there has been an increase in use of synthetic marijuana and stimulants. In 2010, poison centers nationwide responded to 3,200 calls related to synthetic drugs. In 2011, that number jumped to more than 13,000 calls. Sixty percent of the cases involved patients 25 and younger (American Association of Poison Control Centers, 2012).

# Legal overview



Prior to 2010, synthetic cannabinoids were not controlled at any state or federal level. In October 2011, the DEA exercised its emergency scheduling authority to control some of the synthetic substances used to manufacture bath salts; these synthetic stimulants are now designated as Schedule I substances.

In March 2011, five synthetic cannabinoids were temporarily categorized as Schedule I substances under the Controlled Substances Act (whitehouse.gov). As of June 2012, the National Conference of State Legislatures (NCSL) reported that at least 43 states had already banned one or both of these substances (spice/K2 and bath salts).

There are two recent changes in legislation. In June 2012, Congress agreed to add 26 synthetic drugs, commonly found in products marketed as K2 and spice, under the Controlled Substances Act. On July 9, 2012, President Obama signed the Synthetic Drug Abuse Prevention Act of 2012 into law. The legislation bans synthetic compounds commonly found in synthetic marijuana, bath salts and hallucinogens by placing them under Schedule I of the Controlled Substances Act. In the short term, this law can impact illegal sales of synthetic drugs, but agencies will have to continue to update the list of banned substances as new compounds emerge (whitehouse.gov/ondcp). Additionally, some localities, including Pinellas County, have launched efforts to remove these substances from retail shelves.

### Sources

Canton, L. (2012, February 16). American Association of Poison Control Centers joins Office of National Drug Control Policy working group in addressing dangers of synthetic drugs. American Association of Poison Control Centers

Get Smart About Drugs. Bath salts: "worst drug." (2012, June 14).

Krauth, D. (2011, June 30). Substance called kratom becoming a growing problem. Retrieved from wptv.com/dpp/news/local\_news/special\_reports/substance-called-'kratom'-becoming-a-growing-problem.

Sacco, L. & Finklea, K. Congressional Research Services (2011). Synthetic Drugs: Overview and Issues for Congress.

U.S. Department of Justice, Office of Diversion Control (2010). Drugs and Chemicals of Concern.



## Learning with the *Times*

### Monitoring advertisements

A drug is any non-food substance that when put into the body changes the way the body or mind works. Newspapers, the Internet and television frequently contain advertising for drugs, including alcohol. Monitor the *Tampa Bay Times* and your favorite television station for a week. In your journal, write down each time you see an advertisement for a drug, nutritional supplement or alcohol. Do you think you are being bombarded with these images? What is the message that is being conveyed in these advertisements? Create a visual representation of these ads and include the perceived message. Be sure to use specific examples from some advertisements to support your ideas. Present your project to your class.

# SYNTHETIC DRUGS:

## A GUIDE FOR PARENTS

Synthetic drugs are dangerous. They are not 'safe' as a second choice, or as an alternative to more well-known drugs, for your kids, and you must communicate that fact to them!



### Bath salts

Bath salts are not the same product that you put into a bath. They are a man-made, chemical stimulant drug that is ingested orally or snorted through the nose. Bath salts are contained in a packet that is about the size of a moist towelette and often say "not for human consumption." They are readily available in some convenience stores and gas stations and online and marked as "vitamins" or "energy boosters."

### Effects of bath salts

- ★ severe paranoia
- ★ agitation
- ★ confusion
- ★ increased heart rate
- ★ chest pain
- ★ suicidal thoughts
- ★ combative/violent behavior
- ★ hallucinations/psychoses
- ★ hypertension
- ★ death or serious injury

The effects begin in 15 minutes and can last from four to six hours.



### Learning with the Times

#### The monetary cost of the war on drugs

Hundreds of billions of dollars is spent on drug-related problems in the United States. Think about all of the ways that we, as a society, spend money on drug awareness and prevention programs, medical treatment and employee absenteeism, as well as overall government spending to fight the war on drugs. That is a lot of money, especially when you think about other ways that money could be put to use. Make a list of other ways that money could be spent. Look through the *Tampa Bay Times* to find local, state and national needs that could be met using one billion of those dollars. What conclusions can you draw about drug abuse and its costs to society? Discuss these ideas in small groups. Write a fully developed essay focusing on these ideas and what you have learned. Use examples from the newspaper articles to support your points.

### SPICE/K2

Spice and K2 are the street names for synthetic marijuana. They are a mixture of herbs or other plant materials that have been sprayed with artificial chemicals that are supposed to mimic the effects of THC, the psychoactive ingredient in marijuana, but the effects can be very different from THC. The drugs are typically smoked and are readily available in some convenience stores and gas stations and online, and are often marketed as "incense."

### Signs of use

- a strong clove smell
- a coffee grinder around the house, which is often used to reduce product to a fine powder
- other drug paraphernalia, such as pipes or screens

### Effects of synthetic marijuana

- increased agitation, profuse sweating, pale skin or vomiting
- loss of physical control, such as seizures, a lack of pain response or uncontrolled/spastic body movements
- dysphoria, paranoia and delusions
- long-term effects are unknown

### KRATOM

Kratom is a tropical tree native to Thailand, Malaysia, Myanmar and other areas of Southeast Asia. Consumption of its leaves produces both stimulant effects (in low doses) and sedative effects (in high doses) and can lead to addiction. Kratom is mainly abused orally as a tea. Chewing Kratom leaves is another method of abuse.

### Effects of kratom

- At low doses, kratom produces stimulant effects, with users reporting increased alertness, physical energy, talkativeness and sociable behavior.
- At high doses, users experience sedative effects.
- Effects occur within five to 10 minutes of ingestion and last for two to five hours.
- Effects on the body include nausea, itching, sweating, dry mouth, constipation, increased urination and loss of appetite.

Sources: Drug Enforcement Administration; TimeToTalk.org and The Partnership at Drugfree.org



# DROGAS SINTÉTICAS: UNA GUIA PARA LOS PADRES

Las drogas sintéticas son peligrosas. No son "seguras" como una segunda opción, o como una alternativa a las más conocidas drogas para sus hijos. ¡Usted debe comunicarles este hecho!



## Sales de baño

Muy diferente de la del producto que se echa en un baño es una droga estimulante hecha por el hombre se ingiere por vía oral o inhalada por la nariz está contenida en un paquete que es aproximadamente del tamaño de una toallita húmeda y muchas veces dicen "no para el consumo humano" están disponibles en algunas tiendas de conveniencia, gasolineras, y en línea y se vende como "vitaminas" o "refuerzos" de energía.

## Los efectos de las sales de baño

- ★ paranoia grave
- ★ agitación
- ★ confusión
- ★ aumento del ritmo cardíaco
- ★ dolor en el pecho
- ★ inicio (15 minutos), tiempo de duración del efecto (4-6 horas)
- ★ pensamientos suicidas
- ★ comportamiento violento / combativo
- ★ alucinaciones o psicosis
- ★ hipertensión
- ★ muerte o lesiones graves
- ★ los efectos a largo plazo son desconocidos



## Aprendiendo con el Times

### El gasto de la guerra contra las drogas

Cientos de miles de millones de dólares se gastan en problemas relacionados con las drogas en los Estados Unidos. Piense en todas las formas en que nosotros, como sociedad, gastamos dinero en crear conciencia sobre las drogas y programas de prevención, tratamiento médico y ausentismo de los empleados, así como el gasto general del gobierno para combatir la guerra contra las drogas. Eso es un montón de dinero, especialmente cuando se piensa acerca de otras maneras que el dinero podría ser utilizado. Haga una lista de otras maneras en que el dinero puede utilizarse. Mira a través del *Tampa Bay Times* para encontrar necesidades locales, estatales y nacionales y que podrían resolverse con ese dinero. ¿Qué conclusiones puede sacar sobre el abuso de drogas y sus costos para la sociedad? Hable sobre estas ideas en pequeños grupos. Escriba un ensayo completamente centrado en estas ideas y lo que han aprendido. Utilice ejemplos de los artículos de prensa para apoyar sus puntos.

## "SPICE"/K2

Nombre en la calle de la marihuana sintética una mezcla de hierbas u otros materiales vegetales que han sido rociados con productos químicos artificiales que se supone que para imitar los efectos del THC, el ingrediente psicoactivo de la marihuana, pero los efectos pueden ser muy diferentes al del THC por lo general se fuma, disponible en algunas tiendas de conveniencia, gasolineras, en línea, a menudo comercializado como "incierto"

## Signos de uso

- buscar un olor fuerte a especies
- puede encontrar un molinillo de café alrededor de la propiedad que se utiliza a menudo para reducir producto a un polvo fino
- puede encontrar otra parafernalia de drogas, tales como tuberías o pantallas

## Efectos de la marihuana sintética

- aumento de la agitación, sudoración profusa piel pálida o vómitos
- la pérdida de control físico, como las convulsiones, la falta de respuesta al dolor o no controladas / movimientos espásticos del cuerpo
- disforia, paranoia y delirios
- los efectos a largo plazo son desconocidos

## KRATOM

El Kratom es un árbol nativo tropical a Tailandia, Malasia, Myanmar y otras zonas del sudeste asiático. El consumo de sus hojas produce tanto efectos estimulantes (en dosis bajas) y los efectos sedantes (en dosis altas) pueden llevar a la adicción. Kratom es consumido principalmente por vía oral en forma de té. Masticar hojas de Kratom es otro método de uso y abuso.

## Efectos del Kratom

- En dosis bajas, el Kratom produce efectos estimulantes a los usuarios de información estado de alerta, la energía física, locuacidad y comportamiento sociable.
- En dosis altas, los usuarios experimentan los efectos sedantes.
- Efectos ocurren dentro de los 5 a 10 minutos después de la ingestión y duran de 2 a 5 horas.
- Efectos en el organismo incluyen náuseas, prurito, sudoración, boca seca, estreñimiento, aumento de la orina y pérdida de apetito.

Fuentes de información: Drug Enforcement Administration; TimeToTalk.org y The Partnership at Drugfree.org



Sólo se vive una vez, así que ¿por qué arriesgarse? El consumo de drogas sintéticas puede ser peligroso e incluso mortal. La experimentación con estos fármacos es como jugar a la "ruleta rusa" con su salud y su vida. Algunas de las complicaciones que resultan de fumar o ingerir drogas sintéticas son confusión, paranoia, alucinaciones, hemorragias cerebrales, convulsiones y ataques cardíacos. El revestimiento de los pulmones puede dañarse permanentemente de manera que incluso algo sencillo como la respiración se vuelve un proceso doloroso para el resto de su vida. Usted puede conocer a alguien que ha probado estos productos, pero eso no significa que sea seguro. No hay manera de saber qué va a pasar y una quizás pueda matarlo.

Sólo se vive una vez, así que ¿por qué arriesgarse?

-- Sargento Daniel R. Zsido, Oficina del Alguacil del Condado de Pinellas, Supervisor de la División de Narcóticos

# K2 O SPICE

**K2**, o Spice, es una mezcla de hierbas y especias que normalmente se rocían con un compuesto sintético químicamente similar al THC, el ingrediente psicoactivo de la marihuana.

K2 suele comprarse en las tiendas de tabaco, varias tiendas minoristas y por Internet. A menudo se comercializan como incienso o "mala hierba falsa." La compra a través de Internet puede ser especialmente peligrosa porque no es generalmente conocido de que lugar provienen los productos o qué cantidad de producto químico utilizan.

El 1 de marzo de 2011, la agencia DEA (Enforcement Administration) de los EEUU preparó una lista de cinco productos químicos utilizados para crear esta "marihuana falsa" como un producto en la Lista I de sustancias controladas. A excepción de lo autorizado por la ley, esta acción hace que la posesión y venta de estos productos químicos o los productos que los contienen sean ilegales en los Estados Unidos.

Estas sustancias no han sido aprobadas por la FDA para el consumo humano, y no hay supervisión del proceso de fabricación. Marcas como especias, K2, Blaze y Red Dawn X se etiquetan como incienso de hierbas para enmascarar su propósito. Desde 2009, la DEA ha recibido un número creciente de informes de los centros toxicológicos, los hospitales y aplicación de la ley respecto a estos productos.

"Los jóvenes están siendo perjudicados cuando fuman productos de estas 'marihuanas falso' peligroso y que de forma falsa tratan de igualar el 'producto' legal "y como está disponible, los jóvenes están a salvo", dijo el administrador de la DEA, Michele M. Leonhart. "Los padres y los líderes de la comunidad acuden a nosotros para ayudarles a proteger a sus hijos, y nosotros no los hemos defraudado. La acción de hoy, aunque temporal, reducirá el número de jóvenes que se ven en las salas de emergencia del hospital después de ingerir estos productos químicos sintéticos para drogarse."

Recurso: Drug Enforcement Administration



## LOS VERDADEROS PELIGROS DE LAS DROGAS SINTÉTICAS

Jadonn N. Sowell, M.S., Analista de Programas de Justicia, Servicios al Consumidor y el Departamento de Justicia del Condado de Pinellas



Las drogas sintéticas no son un problema nuevo en los Estados Unidos, pero el aumento dramático en los últimos años se ha convertido en una nueva realidad perturbadora. El uso de estas sustancias peligrosas ha causado gran preocupación entre las autoridades policiales, legisladores, y la comunidad. El tema se ha extendido como pólvora a través de los medios de comunicación. Ustedes han visto los

titulares. Estos fármacos se han asociado con el canibalismo, los ataques de zombies, y la conducta violenta, psicótica y con la desnudez. Una búsqueda en Google de las drogas sintéticas le dará unos 2,760,000 resultados y la búsqueda de sales de baño, 38,300,000. ¿Cuánto sabes acerca de las drogas que usan los adolescentes indebidamente y donde se están obteniendo?

# Información general

Los cannabinoides sintéticos, comúnmente conocido como K2 o Spice, son producidos químicamente para imitar el ingrediente activo de la marihuana, el tetrahidrocannabinol (THC). Esta sustancia se pulveriza sobre las hierbas secas y se consume a través de fumar o la ingestión oral. A menudo se vende como "incienso de hierbas" y "alimentos de origen vegetal" y comercializados bajo las marcas comunes, como el K2 y Spice (Sacco y Finklea, 2011). Los principales usuarios de estas sustancias sintéticas son jóvenes que compran por Internet o en las estaciones de gasolina, tiendas de conveniencia, tiendas de cigarrillos y otras tiendas. De acuerdo con los datos del monitoreo de la encuesta Futuro de la juventud del consumo de drogas-las tendencias del 2011, el 11,4% de los alumnos del grado 12 utilizaron especias o el K2 en el último año, lo que es la segunda droga ilegal más consumida entre los adultos mayores.

Los estimulantes sintéticos son sustancias producidas químicamente que afectan el sistema nervioso central. Una tendencia actual en los estimulantes sintéticos es la aparición de cathinones sintéticos, conocidos comúnmente como "sales de baño." Las sales de baño a menudo contienen sustancias químicas parecidas a las anfetaminas, pero otros contenidos son en gran parte desconocidos. Las sales de baño se venden en las tiendas por Internet y al por menor. Si bien la información de la población de usuarios es limitada, los informes muestran que los jóvenes pueden ser los consumidores primarios (Sacco y Finklea, 2011).

Debido a la falta de investigación en muchos de estos productos sintéticos y sus compuestos diferentes, la magnitud de sus efectos y los peligros no se conoce todavía, pero sí sabemos que ha habido un creciente uso de la marihuana sintética y estimulantes. En 2010, los centros de toxicología a nivel nacional respondieron a 3.200 llamadas relacionadas con las drogas sintéticas. En 2011, ese número aumentó a más de 13.000 llamadas. El sesenta por ciento de los casos fueron en pacientes de 25 años y menores (Asociación Americana de Centros de Control de Envenenamiento, 2012).

De acuerdo con la Drug Enforcement Administration, otra sustancia de preocupación es Kratom. Kratom se encuentra en la misma familia que el árbol de café. Esta sustancia tiene efectos de tipo opiáceo, y pueden ser altamente adictivos. Kratom es una sustancia importante en la comunidad de rehabilitación. Los médicos dicen que mucha gente lo está tomando como un sustituto de drogas como la heroína o la oxicodeona (Krauth, 2011). Se han hecho pocos estudios para determinar los riesgos de tomar Kratom. A pesar de que es ilegal en varios países de Europa y Asia, sigue siendo legal y no reglamentada en los Estados Unidos. Kratom está ampliamente disponible en Internet en formas que incluyen: hojas, polvo, extracto, polvo encapsulado de resina y extracto (Oficina de Control de Desvío de 2010).



# Descripción Legal

Antes de 2010, los cannabinoides sintéticos no eran controlados a nivel estatal o federal. En octubre de 2011, la DEA ejerció su autoridad de planificación de emergencia para controlar algunas de las sustancias sintéticas que se utilizan para la fabricación de las sales de baño, estos estimulantes sintéticos se han identificado como la Lista I de sustancias. En marzo del 2011, cinco cannabinoides sintéticos fueron categorizados temporalmente como Lista I de sustancias bajo la Ley de Sustancias Controladas ([www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)). A partir de junio de 2012, la Conferencia Nacional de Legislaturas Estatales (NCSL) informó que al menos 43 estados ya han prohibido una o ambas de estas sustancias (Spice/K2 y sales de baño).

Hay dos cambios recientes en la legislación. En junio de 2012, el Congreso acordó añadir 26 drogas sintéticas, que se encuentran comúnmente en los productos comercializados como "K2" y "Spice", bajo la Ley de Sustancias Controladas. El 9 de julio de 2012, el presidente Obama firmó la Ley de Prevención de abuso de drogas 2012. La legislación prohíbe los compuestos sintéticos que se encuentran comúnmente en la marihuana sintética, sales de baño, y alucinógenos, incluyendo los mismos en la Lista I de la Ley de Sustancias Controladas. A corto plazo, esta ley puede afectar a las ventas ilegales de drogas sintéticas, pero las agencias tendrán que seguir para actualizar la lista de sustancias prohibidas como los compuestos que surgen nuevos ([www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov) / ONDCP). Además, algunas localidades, incluyendo el Condado de Pinellas, han puesto en marcha los esfuerzos para eliminar estas sustancias de los estantes de venta al por menor.

## Bibliografía:

- Canton, L. (2012, February 16). American Association of Poison Control Centers joins Office of National Drug Control Policy working group in addressing dangers of synthetic drugs. American Association of Poison Control Centers  
Get Smart About Drugs. Bath salts: "worst drug." (2012, June 14).  
Krauth, D. (2011, June 30). Substance called kratom becoming a growing problem. Retrieved from [wptv.com/dpp/news/local-news/special\\_reports/substance-called-'kratom'-becoming-a-growing-problem](http://wptv.com/dpp/news/local-news/special_reports/substance-called-'kratom'-becoming-a-growing-problem).  
Sacco, L. & Finklea, K. Congressional Research Services (2011). Synthetic Drugs: Overview and Issues for Congress.  
U.S. Department of Justice, Office of Diversion Control (2010). Drugs and Chemicals of Concern.



## Aprendiendo con el Times

### Siguiendo de cerca los avisos comerciales

Una droga es cualquier sustancia no alimentaria que cuando se ponen en el cuerpo cambia la forma en que funciona el cuerpo o la mente. La prensa, Internet y la televisión suelen contener publicidad de medicamentos, incluyendo el alcohol. Supervise al *Tampa Bay Times* y su canal favorito de televisión por una semana. En su diario, anote cada vez que vea un anuncio de un medicamento, suplemento alimenticio o de alcohol. ¿Crees que están siendo bombardeados con estas imágenes? ¿Cuál es el mensaje que se transmite en estos anuncios? Trate de crear una representación visual de estos anuncios, e incluya el mensaje percibido. Presente tu proyecto para la clase.

# INFORMACIÓN SOBRE DROGAS

Todas las drogas tienen el potencial de ser peligrosas, ya sea alcohol, drogas ilícitas o medicamentos recetados. El alcohol sigue siendo la droga más comúnmente utilizada en el Condado de Hillsborough y su abuso es la principal causa de accidentes automovilísticos, lesiones, homicidios y suicidios.

## ALCOHOL

El alcohol es una droga poderosa que enlentece el cuerpo y la mente. El alcohol es un depresivo derivado de la fermentación natural de frutas, verduras y granos.

Estos términos incluyen el alcohol la bebida, la salsa, cerveza, brewskis, Matute, material duro, jugo.

Una lata de 12 onzas de cerveza, una copa de 5 onzas de vino y 1,5 onzas de licor fuerte, todos contienen la misma cantidad de alcohol y tienen los mismos efectos en el cuerpo y la mente.

El alcohol es un depresor del sistema nervioso central que



se absorbe rápidamente en el estómago y el intestino delgado al torrente sanguíneo. El alcohol viaja por el torrente sanguíneo que afecta a todos los órganos del cuerpo y daños en el cerebro, el estómago, el hígado, los riñones y los músculos.

El alcohol daña las partes de su cerebro que controlan la coordinación, memoria, juicio y toma de decisiones. El alcohol puede causar

alteraciones en la estructura y función del cerebro adolescente en desarrollo, que sigue madurando hasta los mediados 20 años de una persona.

El alcohol se metaboliza en el hígado por enzimas, sin embargo, el hígado sólo puede metabolizar una pequeña cantidad de alcohol a la vez, dejando el exceso de alcohol circulando por todo el cuerpo. La persona media metaboliza el alcohol a una velocidad de alrededor de una copa por hora.

En promedio, se tarda de 2 a 3 horas para que un trago abandone el sistema de una persona. Nada puede acelerar este proceso, ni beber café ni tomar una ducha fría o "caminar".

El alcohol es la droga más comúnmente usada y abusada por los jóvenes en los Estados Unidos.

Las personas que comienzan a beber antes de cumplir los 15 años tienen cinco veces más probabilidades de abusar o volverse dependiente del alcohol que aquellos que comienzan a beber después de 21 años de edad.

Cada año, aproximadamente 5.000 personas

menores de 21 años mueren como consecuencia del consumo de alcohol. Esto incluye cerca de 1.900 muertes por accidentes automovilísticos, homicidios, 1600 homicidios, 300 suicidios, y cientos de otras muertes debidas a accidentes como caídas, quemaduras y ahogamientos.



## MARIHUANA

La marihuana es una mezcla de las hojas secas y desmenuzadas, tallos, semillas y flores de la planta cannabis sativa. Hay más de 400 productos químicos conocidos en la marihuana.

Términos del argot de la marihuana incluyen marihuana, hierba común, hierba, maleza, Mary Jane, reefer, skunk, cucarachas, boom, gangster, kif, crónica, ganja.

La marihuana contiene una sustancia química, que se llama delta-9-

tetrahidrocannabinol, mejor conocido como THC. El THC es el principal psicoactivo (es decir, que altera la mente) de los ingredientes de la marihuana.

Un solo cigarrillo de marihuana tiene cuatro veces más alquitrán cancerígeno que un cigarrillo con filtro.

A los pocos minutos después de inhalar el humo de la marihuana, el corazón de un individuo comienza a latir más rápidamente, los pasajes bronquiales se relajan y se ensanchan, y los vasos sanguíneos de los ojos se expanden, haciendo que los ojos se vean rojos.

La marihuana afecta la memoria, el juicio, la toma de decisiones y la percepción.

El THC afecta a varias secciones del cerebro, incluyendo: el hipocampo, que controla el aprendizaje y la memoria y altera su funcionamiento normal, lo que puede conducir a



problemas de estudiar, de aprender cosas nuevas, y recordar los acontecimientos recientes, el cerebro, que controla el equilibrio y la coordinación para reducir la capacidad para realizar tareas tales como la práctica de deportes y la conducción de un coche y los ganglios basales, otra parte del cerebro que está implicada en el control del movimiento.

## TABACO

Los productos del tabaco incluyen cigarrillos, cigarros, pipas y tabaco sin humo derivado de las hojas secas y procesados de la Nicotiana rustica de plantas de tabaco o de Nicotiana tabacum, junto con otros aditivos.

Estos términos incluyen cigarrillos fuma, CIGS, colillas. Estos términos incluyen masticar tabaco sin humo, descender, escupió el tabaco, el snus, el tabaco.

La nicotina es la droga principal en todas las formas de tabaco. La nicotina actúa como un estimulante y un sedante y es una de las drogas adictivas de mayor uso en los EE.UU.

Hay más de 4.000 sustancias químicas encontradas en el humo de los productos del tabaco como el alquitran, monóxido de carbono, acetaldehído y las nitrosaminas.

Los 200 venenos conocidos en el humo del cigarrillo afectan el desarrollo normal y causan enfermedades



mortales. Productos de tabaco sin humo también contienen muchas toxinas, que pueden causar cáncer, problemas de salud bucal, y la adicción a la nicotina.

Más de 400.000 estadounidenses mueren por causas relacionadas con el tabaco cada año.

## MEDICAMENTOS CON RECETA

El abuso de medicamentos recetados es cuando alguien toma un medicamento que fue recetado a otra persona o tiene su propia receta de una manera o de otra dosis de lo que se lo hayan recetado. Los opioides, depresores del sistema nervioso central y los estimulantes son los medicamentos con receta que más se abusan.

## LOS OPIOIDES O ANALGÉSICOS

Las marcas de los opioides incluyen Vicodin, Tylenol con codeína, OxyContin, Percocet y los términos incluyen opioides hillbilly, la heroína, oxígeno, CO, oxycotton, PERCS, píldoras de la felicidad, Vikes.

Los medicamentos opioides se prescriben para aliviar el dolor y sólo están disponibles con receta médica. Cuando los fármacos opioides unen a proteínas específicas llamadas receptores de opioides, pueden disminuir la percepción del dolor. Los opioides también afectan a las

áreas del cerebro que tienen que ver con el placer.

Abuso de opiáceos / analgésicos puede ser peligrosos, incluso mortales si se toma una dosis demasiado alta, o cuando se toma con otras drogas, como el alcohol. Las muertes de los analgésicos opiáceos superan a las de todas las drogas ilegales.

## DEPRESIVOS

Las marcas de depresivos incluyen Klonopin, Nembutal, Soma, Ambien, Valium y Xanax. Otros términos incluyen: depresores púas, los rojos, los pájaros rojos, phennies y tooies, amarillos, chaquetas amarillas, dulces, tranquilizantes, pastillas para dormir tranks, un menos-, las píldoras, los zombies, benzodiazepinas, los xanies xani bares, xani bombas atómicas, roofies

Los depresivos o tranquilizantes, son a menudo prescritos por los médicos para tratar una variedad de condiciones de salud, incluyendo ataques de pánico y ansiedad, tensión, reacciones graves de estrés y trastornos del sueño.

La mayoría de los antidepresivos reducen la función del cerebro a través de un neurotransmisor llamado ácido gamma aminobutírico (GABA), que es una sustancia química que permite la comunicación entre las células cerebrales. Cuando el GABA se incrementa, la gente puede sentirse somnolientos o en

calma. Demasiado GABA puede causar confusión y respiración lenta.

Debido a que los depresivos trabajan con la desaceleración de la actividad de los depresores del cerebro, cuando una persona deja de tomarlos, la actividad cerebral puede acelerarse fuera de control, lo que puede dar lugar a convulsiones y otras consecuencias serias.

## ESTIMULANTES

Las marcas de los estimulantes son Concerta, Dexedrine, Adderall, Ritalin, y los términos de estimulantes incluyen: Skippy, la droga inteligente, vitamina R, anfetaminas, bellezas negras, rosas, corazones, la velocidad, palas, Ritz, desgarradores, y dexies bennies.

Los estimulantes son más comúnmente prescritos por los médicos para

tratar enfermedades tales como déficit de atención / hiperactividad (TDAH), asma, problemas respiratorios, la obesidad y los trastornos del sueño como la narcolepsia.

Cuando se toma en dosis más altas, los estimulantes pueden producir efectos eufóricos y contrarrestar sentimientos lentos. Cuando se abusa de los estimulantes que suelen ser tomados para mantenerse despiertos, se aumenta la agilidad mental y la concentración y la energía.

Una sobredosis de estimulantes puede causar ansiedad, pánico, temblores, latido irregular del corazón, elevación peligrosa de la temperatura corporal e incluso un ataque al corazón.

Recursos:  
Above the Influence; Parents. The Anti-Drug.; NIDA Teen; NIAAA- National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism; the Centers for Disease Control and Prevention; Too Smart to Start; InnerAct Alliance; SAMHSA



## Aprendiendo con el Times

### La responsabilidad y el respeto en la acción

Cuando las personas se vuelven famosas, muchos niños admiran a las personas, por lo que la persona famosa se convierte en un modelo a seguir. Los modelos a seguir pueden ser gente común también. Convertirse en un modelo a seguir para otra persona es una gran manera de influenciar el buen comportamiento. Busque en la edición electrónica del *Tampa Bay Times* y encuentre a una persona que es un buen modelo a seguir. Usted podría incluso encontrar buenos ejemplos en las páginas de cómics. Haga una lista de razones sobre por qué este individuo es un buen modelo a seguir. Escriba un ensayo de definición que este centrado en la definición de un modelo a seguir. Utilice la persona en el periódico como ejemplo. Asegúrese de centrarse en puntos específicos del artículo para apoyar su definición. Utilice los puntos en su ensayo. Comparta su artículo en el periódico y el ensayo con sus compañeros de clase en forma de una presentación oral.



# El Periódico en la Educación



El programa "The Tampa Bay Times Newspaper in Education" (NIE) es un esfuerzo cooperativo entre las escuelas y el periódico *Times* para promover gratuitamente el uso del periódico en forma impresa y electrónica como un recurso educativo.

Desde los mediados de la década de los 70, NIE ha equipado a las escuelas, sin costo alguno para los maestros o las escuelas, con ejemplares del periódico *Times* para los salones de clases, conjuntamente con nuestro galardonado currículo original. Con presupuestos escolares cada día más pequeños, el periódico se ha convertido en un recurso muy valioso para los maestros. En el área de la bahía de Tampa, cada año escolar, el periódico *Times* provee gratuitamente más de 5 millones de ejemplares y licencias electrónicas para que sean utilizados por los maestros en sus salones de clases.

El periódico *Times* y nuestro currículo NIE son recursos educativos valiosos, que ofrecen los maestros un libro viviente de información actualizada y una fuente innumerable de proyectos prácticamente en todas las asignaturas. Si es maestro, envíen un mensaje a [ordernie@tampabay.com](mailto:ordernie@tampabay.com) para llegar a ser un maestro NIE. Para más información sobre cómo hacer una donación a NIE, llame al 800-333-7505, ext. 8138 o visite [tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie).

Obtenga más información sobre NIE en nuestra página web: [tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie). Manténgase informado sobre el programa "The Tampa Bay Times Newspaper in Education" siguiéndonos en Twitter: [@TBTimesNIE](https://twitter.com/TBTimesNIE).

## Personal del Periódico en la Educación

Jodi Pushkin, Gerente, [jpushkin@tampabay.com](mailto:jpushkin@tampabay.com)

Sue Bedry, Especialista de Desarrollo, [sbedry@tampabay.com](mailto:sbedry@tampabay.com)

## Créditos

Curriculum escritor: Jodi Pushkin, Gerente de NIE

Diseñado por Stacy Rector, Personal de *Times*

Traducción al español por Luis Lopez, Departamento de Comunicaciones del Condado de Hillsborough

© Tampa Bay Times 2012

Esta publicación incorpora los siguientes estatutos del Sunshine State:

Salud: HE.6.C.1.1; HE.6.C.1.2; HE.6.C.2.1; HE.6.C.2.10; HE.6.C.2.2; HE.6.C.2.3; HE.6.C.2.5; HE.6.C.2.6; HE.6.C.2.7; HE.6.C.2.8; HE.6.C.2.9; HE.6.B.2.1; HE.6.B.2.2; HE.6.B.2.3; HE.6.B.2.4; HE.6.B.3.1; HE.6.B.3.2; HE.6.B.3.3; HE.6.B.3.4; HE.6.B.3.5; HE.6.B.3.6; HE.6.B.3.7; HE.6.P.2.2; HE.6.P.2.3; HE.6.P.2.4; HE.7.B.3.4; HE.7.C.1.2; HE.7.B.2.4; HE.7.P.2.3; HE.7.B.3.4; HE.7.C.2.1; HE.7.C.2.2; HE.7.C.2.3; HE.7.C.2.5; HE.7.C.2.7; HE.7.C.2.8; HE.7.B.2.2; HE.7.P.2.4; HE.8.C.1.1; HE.8.C.1.2; HE.8.B.3.4; HE.8.B.2.4; HE.8.C.2.6; HE.8.E.P.2.3; HE.8.B.3.4; HE.8.C.2.1; HE.8.C.2.2; HE.8.C.2.3; HE.8.C.2.7; HE.8.C.2.9; HE.912.C.1.1; HE.912.C.1.2; HE.912.C.1.7; HE.912.C.2.2; HE.912.B.2.2; HE.912.B.2.3; HE.912.B.2.4  
Lenguaje: LA.6.1.5.1; LA.6.1.6.1-10; LA.6.1.7.1-8; LA.6.2.2.1-5; LA.6.3.1.1-3; LA.6.3.2.1-3; LA.6.3.3.1-4; LA.6.3.4.1-5; LA.6.3.5.1-3; LA.6.4.2.1; LA.6.4.3.1-2; LA.6.5.2.1-2; LA.6.6.1.1-3; LA.6.6.4.1-2; LA.7.1.5.1; LA.7.1.6.1-11; LA.7.1.7.1-8; LA.7.2.2.1-5; LA.7.3.1.1-3; LA.7.3.2.1-3; LA.7.3.3.1-4; LA.7.3.4.1-5; LA.7.4.2.1; LA.7.4.3.1-2; LA.7.5.2.1-3; LA.7.6.4.1-2; LA.8.1.5.1; LA.8.1.6.1-11; LA.8.1.7.1-8; LA.8.2.2.1-5; LA.8.3.1.1-3; LA.8.3.2.1-3; LA.8.3.3.1-4; LA.8.3.4.1-5; LA.8.4.2.1; LA.8.4.3.1-2; LA.8.5.2.1-5; LA.8.6.4.1-2; LA.910.1.5.1; LA.910.1.6.1-11; LA.910.1.7.1-8; LA.910.2.2.1-5; LA.910.3.1.1-3; LA.910.3.2.1-3; LA.910.3.3.1-4; LA.910.3.4.1-5; LA.910.4.2.1; LA.910.4.3.1-2; LA.910.5.2.1-5; LA.910.6.4.1-2; LA.1112.1.5.1; LA.1112.1.6.1-11; LA.1112.1.7.1-8; LA.1112.2.2.1-5; LA.1112.3.1.1-3; LA.1112.3.2.1-3; LA.1112.3.3.1-4; LA.1112.3.4.1-5; LA.1112.4.2.1; LA.1112.4.3.1-2; LA.1112.5.2.1-5; LA.1112.6.4.1-2

Leyendo este suplemento y completar las actividades de periódico en esta publicación pueden ser aplicados a los Estándares Comunes siguientes: RI.6.1; RI.6.2; RI.6.3; RI.6.7; RI.6.9; RI.7.1; RI.7.2; RI.7.3; RI.7.7; RI.7.9; RI.8.1; RI.8.2; RI.8.3; RI.8.7; RI.8.9; RI.9-10.1; RI.9-10.2; RI.9-10.8; RI.11-12.1; RI.11-12.7

# Hillsborough Prevention Collaborative



Hillsborough Prevention Collaborative

En noviembre del 2010, varios líderes locales en el Condado de Hillsborough en Florida organizaron el llamado Hillsborough Prevention Collaborative (HPC) para juntos trabajar y hacer frente a problemas de la comunidad, tales como el alcohol y el abuso de drogas, la violencia, la participación en pandillas, el embarazo de adolescentes, el fracaso escolar, la delincuencia juvenil y la obesidad.

El HPC ha contado con la participación de la Junta de Comisionados del Condado de Hillsborough, el Childrens Board del Condado de Hillsborough, las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough, la Oficina del Alguacil del Condado de Hillsborough, el Central Florida Behavioral Health Network, Departamento de Niños y familias de la Costa del Sol, la Oficina del Fiscal de EE.UU. Oficina Distrito, Departamento de Justicia Familiar, Dacco, Mental Health Care Inc., ACTS, la Fundación Méndez, el Centro, Boys and Girls Clubs de Tampa Bay, el Centro de Crisis de Tampa, Bay, Bay Area Youth Services, Success 4 kids and Families , Child Abuse Council, Hillsborough Kids Inc., Healthy Start Coalition, Hillsborough Healthy Teen Network, Florida Institute for Community Studies, St. Joseph's Children's Hospital Advocacy Center, Abe Brown Ministries, y Beulah Baptist Institutional Church

Miembros de la comunidad incluyendo a los estudiantes, padres de familia, escuelas, iglesias, y las empresas de pueden trabajar con el Hillsborough Prevention Collaborative para hacer que la salud, el bienestar y el éxito se promueven en todos los aspectos de la vida comunitaria: familia, amigos, escuela, trabajo, social, empresarial, barrios, etc. Esto se puede hacer a través de actividades que:

- aumenten la conciencia sobre la salud y la prevención del consumo de drogas ilegales, consumo de alcohol, el abuso de medicamentos recetados, la violencia y fallar en la escuela
- promuevan relaciones sanas individuales, en la comunidad, la escuela y en las relaciones familiares
- Proporcionen información a los miembros de la comunidad para que puedan tomar decisiones positivas
- traten de cambiar partes del entorno de la comunidad que promueven opciones no saludables o inseguras

Hay un montón de maneras en que usted puede conectarse con Hillsborough Prevention Collaborative. Visítenos en <https://sites.google.com/site/hillsboroughprevention/>, envíenos un email a [hillsboroughprevention@gmail.com](mailto:hillsboroughprevention@gmail.com) o búsquenos en Facebook.

Un agradecimiento especial a Tim Burns, Jadonn Sowell and the personal de Pinellas County Justice and Consumer Services por sus contribuciones a esta publicación.



# Los padres tienen que envolverse

- Hable con su hijo y establezca expectativas claras y consistentes sobre el uso de alcohol y otras drogas.
- Usted debe ser un buen modelo a seguir.
- Sea un buen oyente.
- Dar mensajes claros de "no uso" sobre las drogas y el alcohol.
- Ayude a su niño/a a lidiar con la presión social.
- Conozca a los amigos de su hijo/a y sus padres.
- Debe monitorear el paradero de su hijo.
- Debe supervisar las actividades de la adolescencia.
- Debe mantener un diálogo abierto y honesto con su hijo sobre las drogas, el alcohol y las consecuencias de la utilización de cualquiera de estas.

Recuso: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos



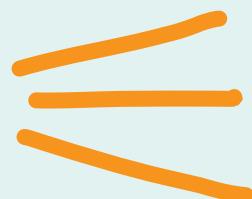
Una de las áreas más importantes que se afecta es el área del cerebro que controla el juicio. Las decisiones de impulso, la consideración cuidadosa de las consecuencias y la planificación a largo plazo dentro de la toma de decisiones se ven afectadas cuando las drogas y el alcohol entran al cerebro de un adolescente. Esto puede llevar a los adolescentes a tener deficiencias al ponerse al volante de un coche, o de verse involucrados en situaciones de violencia u otros comportamientos que podrían resultar en una enfermedad, lesión o la muerte.

## LAS DROGAS: Conozca los hechos

**E**l consumo de drogas afecta a todos los sectores de la sociedad, el esfuerzo de nuestra economía, nuestra salud y los sistemas de justicia penal. Las drogas ponen en peligro el futuro de los jóvenes.

Los científicos saben ahora que el cerebro todavía se está desarrollando hasta los cerca de los 25 años de edad. Esto es por qué los adolescentes son más propensos a tomar riesgos, empujar los límites, ser feliz un minuto y furioso el siguiente. Los investigadores han encontrado la introducción de alcohol y otras sustancias en el cerebro adolescente pueden tener consecuencias a largo plazo y también puede afectar su futuro.

Las drogas y el alcohol tienen efectos negativos más significativos en un cerebro de un adolescente que en un cerebro adulto. El cerebro del adolescente sigue creciendo y en desarrollo, y el abuso de drogas o alcohol puede interferir con estos procesos.



El recurso "Time to Talk", que se encuentra en el [TimeToTalk.org](http://TimeToTalk.org), ofrece formas fáciles de uso, basadas en la investigación y consejos para ayudarle a tener conversaciones con sus hijos para mantenerlos sanos y libres de drogas.

## Mensajes de los padres pueden dar

- ✓ Es imposible saber lo que estos medicamentos contienen, quien los hizo o lo que se va a conseguir con los mismos.
- ✓ Endrogarse – de cualquier manera-, conlleva riesgos de la toma de decisiones peligrosas o insalubres.
- ✓ El hecho de que una droga es legal o está etiquetado como legal, no significa que sea seguro.
- ✓ No sabemos los efectos a largo plazo de las drogas sintéticas, porque las drogas son tan nuevas.



### Aprendiendo con el *Times*

#### Un hecho vs. Una opinión

Conocer la diferencia entre hecho y opinión es muy importante, sobre todo cuando se trata de su salud y los medicamentos. Muchas veces las personas se ven influenciadas por la propaganda o información falsa cuando se trata del consumo de drogas y alcohol. Mira a través de las secciones de noticias de la edición electrónica del *Tampa Bay Times*. Seleccione algunos artículos de interés y evalúe los artículos de los hechos y opiniones. Dibuje una línea por el centro de una hoja de papel. Escriba de un lado hecho y la otra opinión. Haga una lista de las declaraciones de cada categoría y discuta con su clase por qué estas afirmaciones entran en esa categoría. Escribir un blog acerca de lo que has aprendido.

# EL CONDADO DE HILLSBOROUGH



LIBRE  
DE  
DROGAS

Tampa Bay  
**Times**  
**NIE**  
newspaper in education  
[tampabay.com/nie](http://tampabay.com/nie)

